



## AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ESPANHOL – 3.º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação têm como documentos de referência as *Metas de Aprendizagem a atingir até final do 3.º ciclo (B1.1)*, bem como o *Programa de Espanhol de Ensino Básico* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

#### DOMÍNIO COGNITIVO:

Ao longo do 3.º ciclo e no âmbito dos conteúdos programáticos seleccionados. A disciplina de Espanhol deverá proporcionar ao aluno os meios que o levem a:

- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:
  - compreender textos orais e escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
  - produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
  - interagir, oralmente e por escrito, mantendo um contacto linguístico bem estruturado e ligado a situações do quotidiano.
- Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes;
- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporcionam o seu conhecimento;
- Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola;

#### DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

##### ■ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula.
- Apresenta o material organizado, asseado e limpo.

##### ■ ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES

##### ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE

- Comparece às aulas.
- Chega à sala de aulas atempadamente.

##### AUTONOMIA E EMPENHO

- Revela interesse pelas atividades.



**ANO LETIVO 2016/2017**

- Realiza as atividades propostas.
- Manifesta espírito de iniciativa.
- Manifesta espírito de grupo.
- Coloca as suas dúvidas.
- Regista a aula no caderno diário.
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor.

**PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS**

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido.
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal).
- Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio.
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo.

**COMPORTAMENTO**

- Presta atenção ao professor.
- Acata as solicitações do professor.
- Dialoga em voz baixa para não perturbar.
- Respeita as opiniões dos outros.
- Trata adequadamente o material escolar.
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.
- Entra no espaço de aula ordenadamente.
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade de cada disciplina.
- Faz uma autoavaliação responsável.

**INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Fichas de trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes escritos e orais
- Questionários escritos / orais
- Caderno diário
- Trabalhos de pesquisa individuais / grupo
- Registos de observação de aula
- Fichas de auto-avaliação.



<b>PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO</b>		
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	- 70% : avaliação da compreensão, expressão e interacção escritas (56%): compreensão da compreensão auditiva (14%).	90%
	- 20% - desempenho em aula: expressão/interacção oral – 15%; leitura – 5%.	
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	Atitudes e comportamentos de relação e de aprendizagem - material: 2%. - trabalho de casa: 3%. - respeito pelas orientações/regras: 5%.	10%

<b>Classificação Final</b>	
1.º Período	Resulta da aplicação dos Critérios de avaliação (Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período)
2.º Período	
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)

Rio Tinto, 22 de setembro de 2016

**A Coordenadora da disciplina**

Sónia Martins