



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação na disciplina de Geografia a ter em conta na criação de situações de aprendizagem e consequentemente na avaliação.

DOMÍNIO COGNITIVO

▪ NÍVEL DE AQUISIÇÃO/COMPREENSÃO/APLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS LECIONADAS

- Revela compreensão / aquisição/ aplicação dos conhecimentos relativos aos conteúdos lecionados.
- Demonstra os objetivos definidos pelo grupo disciplinar.

(Os conteúdos e os objetivos foram definidos pelos professores da disciplina, encontram-se em documento próprio, sendo avaliados de modo contínuo e sistemático ao longo do 3º ciclo, revestindo um carácter essencialmente formativo.)

▪ EXPRESSÃO GRÁFICA E CARTOGRÁFICA

- Recolhe informação necessária para a construção do documento
- Utiliza material adequado
- Trata a informação geográfica de forma clara e adequada
- Constrói os elementos que pretende destacar
- Identifica todos os elementos construídos
- Utiliza todos os elementos fundamentais (fonte, orientação, título, escala, legenda)

▪ PESQUISA/TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Realiza os trabalhos de investigação
- Revela organização no trabalho
- Aplica e interpreta, os dados contidos nas diversas fontes utilizadas
- Identifica o assunto tratado
- Conhece o significado dos símbolos utilizados
- Conhece a escala do fenómeno
- Analisa todos os aspectos da fonte
- Retira conclusões da análise feita
- Utiliza terminologia geográfica
- Interpreta textos, gráficos, e esquemas
- Usa linguagem escrita coerente e objetiva
- Utiliza os conhecimentos adquiridos
- Expõe com clareza um assunto/problema
- Apresenta o texto com legibilidade do ponto de vista gráfico e caligráfico
- Escreve frases com correção ortográfica e sintática

- Elabora pequenas sínteses escritas
- Apresenta bibliografia

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

▪ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Traz o caderno diário e os livros de Geografia para a aula
- Apresenta o material organizado

▪ ATITUDES/VALORES

- Comparece às aulas
- Chega à sala de aulas atempadamente
- Presta atenção ao professor
- Revela interesse pelos assuntos da aula
- Realiza as atividades propostas
- Realiza os trabalhos de casa
- Faz os trabalhos de casa corretamente
- Corrige na aula os trabalhos de casa errados
- Manifesta espírito de iniciativa
- Tira dúvidas
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário
- Recorre aos colegas/professor
- Regista no caderno diário a matéria da aula
- Realiza as atividades solicitadas pelo professor
- Responde as questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)
- Acata as solicitações do professor
- Dialoga em voz baixa para não perturbar
- Intervém oportunamente
- Estabelece diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise
- Respeita as opiniões dos outros
- Faz uma autoavaliação responsável
- Respeita o material escolar
- Deixa a sala de aula organizada e limpa
- Entra na sala ordenadamente
- Sai da sala só após a autorização do professor

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

- Fichas de Trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes de Avaliação escritos
- Trabalhos Práticos
- Trabalhos de Investigação Individuais/Grupo
- Relatórios
- Grelhas de registo de observação
- Fichas de autoavaliação

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

	Parâmetros	Percentagem
Domínio cognitivo	Aquisição/Compreensão/Aplicação de Conhecimentos/Pesquisa e tratamento de Informação/Expressão Gráfica e Cartográfica	80%
Domínio socioafetivo	Apresentação/organização das actividades e do material necessário	10%
	Atitudes e comportamento/Valores	10%

Rio Tinto, 09 de setembro de 2016

A subcoordenadora da disciplina de Geografia:

Ana Cunha