



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (1º CICLO)

- ESTUDO DO MEIO -

4º ANO DE ESCOLARIDADE

LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO E NO TEMPO	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	MENÇÕES
	Apropriação de elementos espaço-temporais	- Identifica e localiza, com facilidade e eficácia, no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.	MB
- Identifica e localiza no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.		B	
- Identifica e localiza no espaço e no tempo, alguns acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.		S	
- Dificilmente identifica e localiza no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.		I	
Apropriação do conhecimento do ambiente natural e social	- Reconhece, com facilidade, aspetos físicos e relaciona-os com os seus fenómenos. - Identifica fenómenos sociais relacionando-os entre si e com o meio ambiente, com espírito crítico e pertinência.	MB	
	- Reconhece aspetos físicos e seus fenómenos. - Identifica fenómenos sociais relacionando-os, quer entre si quer com o meio ambiente.	B	
	- Reconhece alguns aspetos físicos e seus fenómenos. - Identifica fenómenos sociais nem sempre os relacionando entre si, nem com o meio ambiente.	S	
	- Revela, muitas dificuldades, no reconhecimento dos aspetos físicos e seus fenómenos. - Revela, muitas dificuldades, na identificação de fenómenos sociais assim como no relacionamento destes entre si e com o meio ambiente.	I	
	- Conhece ossos, músculos e pele. - Identifica as funções dos ossos, músculos e pele relacionando-os; - Conhece regras de segurança do seu corpo, primeiros socorros e de prevenção, relacionando-as; - Identifica, com facilidade, as atividades económicas relacionando facilmente as suas implicações no meio ambiente e propondo	MB	



	social	<p>estratégias adequadas para a sua defesa; - Co-participa na realização de experiências simples, identifica e relaciona propriedades dos materiais com as suas aplicações, revelando espírito crítico.</p>	
		<p>- Conhece ossos, músculos e pele, identificando as suas funções; - Conhece regras de segurança do seu corpo; - Conhece as regras básicas dos primeiros socorros; - Identifica as atividades económicas relacionando as suas implicações no meio ambiente; - Co-participa na realização de experiências simples, identifica e relaciona propriedades dos materiais com as suas aplicações.</p>	B
		<p>- Conhece alguns ossos, músculos e pele; - Revela algumas dificuldades em identificar algumas das suas funções; - Conhece regras básicas de segurança do seu corpo; - Conhece as regras básicas dos primeiros socorros; - Identifica as atividades económicas no entanto revela dificuldades na sua implicação com o meio ambiente; - Co-participa na realização de experiências simples identificando algumas propriedades dos materiais relacionando os mesmos com as suas aplicações.</p>	S
		<p>- Não conhece, ou revela muitas dificuldades, em identificar ossos, músculos e pele; - Não conhece, ou revela muitas dificuldades em identificar as funções dos ossos, músculos e pele; - Não conhece regras básicas de segurança do seu corpo; - Revela muitas dificuldades quer na identificação das atividades económicas quer na implicação destas com o meio ambiente; - Co-participa na realização de experiências identificando, com dificuldade, algumas propriedades dos materiais mas não relaciona os mesmos com as suas aplicações.</p>	I