



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2º ANO (1º CICLO)

– ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	MENÇÕES
Apropria-se de elementos espaço-temporais	Reconhecer datas e factos	1. Localiza sempre numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece sempre unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Identifica sempre o ano comum e o ano bissexto. 4. Localiza sempre em mapas, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	MB
		1. Localiza com facilidade numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece com facilidade unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Identifica com facilidade o ano comum e o ano bissexto. 4. Localiza com facilidade em mapas, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	B
		1. Nem sempre, localiza, numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Nem sempre, reconhece, unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Nem sempre identifica, o ano comum e o ano bissexto. 4. Nem sempre localiza, em mapas, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	S
		1. Localiza, com falhas, numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece, com alguma dificuldade, unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Identifica, com falhas, o ano comum e o ano bissexto. 4. Localiza, com dificuldade, em mapas, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	I
		1. Não localiza, numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Não reconhece, unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Não identifica o ano comum e o ano bissexto. 4. Não localiza em mapas, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	F
	Expressar aspirações e projetos	1. Exprime sempre as suas aspirações; 2. Enuncia assertivamente os seus projetos.	MB
		1. Exprime as suas aspirações; 2. Enuncia os seus projetos.	B
	1. Nem sempre, exprime as suas aspirações;	S	



Apropria-se do conhecimento dos ambientes natural e social		2. Nem sempre enuncia os seus projetos.	
		1. Exprime com dificuldade as suas aspirações; 2. Enuncia ocasionalmente os seus projetos.	I
		1. Nunca exprime as suas aspirações; 2. Não enuncia os seus projetos.	F
	Reconhecer órgãos dos sentidos	1. Distingue e nomeia com muita facilidade partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2. Reconhece com muita facilidade modificações do corpo. 3. Compreende com muita facilidade regras básicas de higiene e segurança.	MB
	Reconhecer regras de higiene	4. Identifica com muita facilidade modos de vida e funções sociais. 5. Identifica com muita facilidade meios de comunicação social.	
	Reconhecer meios de comunicação	6. Identifica com muita facilidade seres vivos. 7. Identifica com muita facilidade aspetos físicos do meio local.	
	Identificar seres vivos	8. Identifica com muita facilidade propriedades de materiais	
	Identificar propriedades dos materiais	1. Distingue e nomeia com facilidade partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2. Reconhece com facilidade modificações do corpo. 3. Compreende com facilidade regras básicas de higiene e segurança. 4. Identifica com facilidade modos de vida e funções sociais. 5. Identifica com facilidade meios de comunicação social. 6. Identifica com facilidade seres vivos. 7. Identifica com facilidade os principais aspetos físicos do meio local. 8. Identifica com muita facilidade propriedades de materiais.	B
		1. Distingue e nomeia as principais partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2. Reconhece as principais modificações do corpo. 3. Compreende as principais regras básicas de higiene e segurança. 4. Identifica alguns modos de vida e algumas funções sociais. 5. Identifica alguns meios de comunicação social. 6. Identifica alguns seres vivos. 7. Identifica os principais aspetos físicos do meio local. 8. Identifica algumas propriedades de materiais.	S
		1. Distingue e nomeia com dificuldade partes do corpo e órgãos dos sentidos.	I



<p>Apropria-se das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade</p>	<p>Conhecer e aplicar regras de prevenção rodoviária</p>	<p>2.Reconhece com dificuldade as modificações do corpo. 3.Compreende com dificuldade regras básicas de higiene e segurança. 4.Identifica com dificuldade modos de vida e funções sociais. 5.Identifica com dificuldade meios de comunicação social. 6.Identifica com dificuldade seres vivos. 7.Identifica com dificuldade os principais aspetos físicos do meio local. 8.Identifica com dificuldade propriedades de materiais.</p>	
		<p>1.Não distingue e nem nomeia partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2.Não reconhece as modificações do corpo. 3. Não compreende as regras básicas de higiene e segurança. 4. Não identifica modos de vida e funções sociais. 5.Não identifica meios de comunicação social. 6. Não identifica seres vivos. 7.Não identifica os principais aspetos físicos do meio local. 8.Não identifica propriedades de materiais.</p>	F
		<p>1.Conhece e aplica sempre, normas de prevenção rodoviária. 2. Identifica sempre, alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e nas passagens de nível. 3. Conhece e aplica sempre, regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.</p>	MB
		<p>1.Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária. 2. Identifica alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e nas passagens de nível. 3. Conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.</p>	B
		<p>1. Nem sempre conhece e aplica normas de prevenção rodoviária. 2. Nem sempre identifica cuidados na utilização dos transportes públicos e nas passagens de nível. 3. Nem sempre conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.</p>	S
		<p>1.Conhece e aplica com dificuldade normas de prevenção rodoviária. 2. Identifica com dificuldade alguns cuidados na utilização dos transportes público e nas passagens de nível. 3. Conhece e aplica com dificuldade regras</p>	I



		de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.	
		<ol style="list-style-type: none">1. Não conhece nem aplica normas de prevenção rodoviária.2. Não identifica cuidados na utilização dos transportes público e nas passagens de nível.3. Não conhece nem aplica sempre, regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.	F