



## AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

### PERFIL DO ALUNO

- ADQUIRIR UMA COMPREENSÃO GERAL E ALARGADA DAS IDEIAS IMPORTANTES E DAS ESTRUTURAS EXPLICATIVAS DA CIÊNCIA, BEM COMO DOS PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, DE MODO A SENTIR CONFIANÇA NA ABORDAGEM DE QUESTÕES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS;
- MOBILIZAR SABERES CIENTÍFICOS PARA COMPREENDER A REALIDADE E PARA ABORDAR SITUAÇÕES E PROBLEMAS DO QUOTIDIANO;
- DESPERTAR A CURIOSIDADE ACERCA DO MUNDO NATURAL À SUA VOLTA E CRIAR UM SENTIMENTO DE ADMIRAÇÃO E ENTUSIASMO E INTERESSE PELAS CIÊNCIAS;
- QUESTIONAR O COMPORTAMENTO HUMANO PERANTE O MUNDO, BEM COMO O IMPACTO NO NOSSO AMBIENTE E NA NOSSA CULTURA EM GERAL.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### DOMÍNIO COGNITIVO

- AQUISIÇÃO/COMPREENSÃO/APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR  
(OS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ENCONTRAM-SE EM DOCUMENTO PRÓPRIO)

#### **-PESQUISA/ TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

- ANALISA FONTES VARIADAS (ESCRITAS, VISUAIS, AUDIOVISUAIS, ENTRE OUTRAS)
- INTERPRETA TEXTOS/DOCUMENTOS, GRÁFICOS, ESQUEMAS, TABELAS, FIGURAS, MAPAS, IMAGENS...
- IDENTIFICA O ASSUNTO TRATADO
- RECOLHE A INFORMAÇÃO PERTINENTE PARA O ASSUNTO
- CONHECE O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS
- ORGANIZA A INFORMAÇÃO RECOLHIDA EM QUADROS, ESQUEMAS, PEQUENOS TEXTOS
- COMPLETA/ELABORA LEGENDAS, TEXTOS, QUADROS, ESQUEMAS...
- REALIZA AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PROPOSTAS NA AULA

#### **- LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)**

- REALIZA TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO
- IDENTIFICA E UTILIZA COM RIGOR, VOCABULÁRIO ESPECÍFICO, NO CONTEXTO DO DISCURSO PRÓPRIO.
- ESCRIVE PEQUENAS NARRATIVAS/RESUMOS - ELABORA PEQUENAS BIOGRAFIAS
- REVELA ORGANIZAÇÃO NO TRABALHO
- INDICA AS FONTES CONSULTADAS
- UTILIZA VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DE FQ EM DIFERENTES SITUAÇÕES, DESIGNADAMENTE NOS TESTES ESCRITOS
- USA LINGUAGEM ESCRITA COERENTE E OBJETIVA
- UTILIZA OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM DIFERENTES CONTEXTOS

#### DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

#### **- APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO**

- REALIZA OS TRABALHOS DE CASA
- FAZ OS TRABALHOS DE CASA CORRETAMENTE
- CORRIGE OS TRABALHOS DE CASA NA AULA
- TRAZ O CADERNO DIÁRIO, O MANUAL PARA AS AULAS E O MATERIAL DE PAPELARIA QUANDO SOLICITADO
- TEM O CADERNO DIÁRIO ORGANIZADO
- EMPENHA-SE NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

**- ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES**

- O QUE CONSTA NOS CRITÉRIOS GERAIS DEFINIDOS PARA O AERT

**INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

(OS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SÃO DIVERSOS, DE ACORDO COM A NATUREZA DAS APRENDIZAGENS E DOS CONTEXTOS EM QUE AS MESMAS OCORREM)

- FICHAS DE TRABALHO
- TRABALHOS DE CASA
- TESTES ESCRITOS
- QUESTIONÁRIOS ESCRITOS / DRAIS
- CADERNO DIÁRIO
- TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO INDIVIDUAIS / GRUPO
- REALIZAÇÃO DO TRABALHO EXPERIMENTAL
- REGISTOS DE OBSERVAÇÃO DE AULA/ REGISTOS DE OBSERVAÇÃO EXPERIMENTAL/RELATÓRIO
- FICHAS DE AUTOAVALIAÇÃO

**PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO COGNITIVO	- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS / APLICAÇÃO - PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO - LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	- APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DE MATERIAIS	10%
	- ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	10%

**TERMINOLOGIA UTILIZADA NA AVALIAÇÃO**

A TERMINOLOGIA A UTILIZAR PELOS PROFESSORES DO GRUPO DISCIPLINAR RELATIVAMENTE AOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE AVALIAÇÃO, CONSTA NO QUADRO ABAIXO, ESTABELECIDO-SE UMA CORRESPONDÊNCIA A VALORES PERCENTUAIS E NÍVEIS.

TERMINOLOGIA	VALOR PERCENTUAL	NÍVEL
Fraco	0 - 19%	1
Insuficiente	20 - 49%	2
Suficiente	50 - 69%	3
Bom	70 - 89%	4
Muito Bom	90 - 100%	5

Data: 03 / 09 /2016  
A coordenadora da disciplina  
Alice Bertolo

