
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

PROVA 19 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e DN n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios:

- A herança do mediterrâneo antigo;
- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI;
- A Europa e o mundo no limiar do século XX;
- Da grande depressão à segunda guerra mundial;
- Do segundo pós guerra aos desafios do nosso tempo.

Caracterização da prova

A prova realiza-se na própria folha do enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A herança do mediterrâneo antigo	20
II	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	20
III	A europa e o mundo no limiar do século XX	20
IV	Da grande depressão à segunda guerra mundial	28
V	Do segundo pós guerra aos desafios do nosso tempo	12

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I,II, III, IV e V têm como suporte, imagens, tabelas, gráficos e pequenos textos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 4	3 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 10	6 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita	4	8 a 12
	Resposta extensa		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta e restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

As respostas serão obrigatoriamente escritas com caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de folhas de rascunho também fornecidas pela Escola.

Os alunos deverão trazer esferográfica, lápis, borracha, régua.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.