
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e DN n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios: A Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Caracterização da prova

A prova realiza-se na própria folha do enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A Terra em Transformação <ul style="list-style-type: none"> • Consequências da dinâmica interna da Terra : Vulcanismo e Simos 	15 a 20
II	Sustentabilidade na Terra <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas : - interações entre seres vivos e fluxos de energia - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas - Poluição 	20 a 25
III	Viver Melhor na Terra <ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio – Sistema digestivo, cardiovascular e nervoso • Transmissão da vida – Sistema reprodutor e Hereditariedade 	60

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I,II e III têm como suporte, imagens, tabelas, gráficos e pequenos textos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	18 a 21	1 a 5

Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	18 a 21	2 a 5
---------------------	--	---------	-------

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta e restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

As respostas serão obrigatoriamente escritas com caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de folhas de rascunho também fornecidas pela Escola.

Os alunos deverão trazer esferográfica, lápis, borracha, régua.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.