

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

PROVA 11 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e DN n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra. Na prova final de equivalência à frequência será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas, esquemas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas laboratoriais.

Os itens podem ser de seleção (escolha múltipla ou ordenação) e de construção (resposta curta, resposta restrita ou cálculo).

Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotações (%)
Terra no espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra	20 a 40
Terra em Transformação	Materiais	
Sustentabilidade na Terra	Reações Químicas	15 a 35
	Som e Luz	
Viver Melhor na Terra	Em trânsito	40 a 45
	Sistemas elétricos	
	Classificação dos materiais	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	15 a 22	1 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	15 a 25	1 a 5

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas dadas pelo examinando, além de legíveis, deverão permitir ao classificador a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder à mesma questão mais do que uma vez, deverá eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de não o fazer, ser-lhe-á cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nas questões de resposta fechada do tipo escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

Na escrita de qualquer equação química, quando esta tenha sido solicitada, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos se alguma das espécies químicas intervenientes estiver incorretamente escrita, se estiver incorreta em função da reação química em causa ou se a equação não estiver estequiometricamente acertada.

Deverá ser atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução cientificamente correto. Em qualquer resolução alternativa incompleta a pontuação deverá ser adaptada a essa resolução.

Em cada item, a utilização indevida de unidades ou a não indicação das mesmas relativamente à grandeza em questão, é penalizada em 1 ponto.

As respostas a lápis não são avaliadas.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.